**ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

**ΠΕΔΙΟ Β: Υπηρεσιακή Επάρκεια και Συνέπεια Εκπαιδευτικού**

**Α. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΩΝ –ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ/MENHΣ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1ος ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ** |  | **2ος ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ** |  | **ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΣ/ΜΕΝΗ** |
| **ΕΠΩΝΥΜΟ:** |  | **ΕΠΩΝΥΜΟ:** |  | **ΕΠΩΝΥΜΟ:** |  |
| **ΟΝΟΜΑ:** |  | **ΟΝΟΜΑ:** |  | **ΟΝΟΜΑ:** |  |
| **ΟΝΟΜ/ΜΟ ΠΑΤΡΟΣ** |  | **ΟΝΟΜ/ΜΟ ΠΑΤΡΟΣ** |  | **ΟΝΟΜ/ΜΟ ΠΑΤΡΟΣ** |  |
| **ΑΜ:** |  | **ΑΜ:** |  | **ΑΜ:** |  |
| **ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:** |  | **ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:** |  | **ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:** |  |
| **EMAIL:** |  | **EMAIL:** |  | **EMAIL:** |  |
| **ΤΗΛ.****ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:** |  | **ΤΗΛ.****ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:** |  | **ΤΗΛ.****ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:** |  |
| **ΤΕΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ [Β]** |  **1) Μη ικανοποιητικός, 2) Ικανοποιητικός 3) Πολύ καλός** **4) Εξαιρετικός.** |

**Β) ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

**Ο/Η εκπαιδευτικός κ. ………………………**συμμετείχε στη διαδικασία της ατομικής του/της αξιολόγησης έχοντας μεριμνήσει έγκαιρα για την ανάρτηση στη σχετική πλατφόρμα της Έκθεσης αυτοαξιολόγησής του/της και των υπηρεσιακών της στοιχείων, από τα οποία συνάγεται τόσο η επιστημονική και παιδαγωγική του/της κατάρτιση όσο και η συνεπής επαγγελματική του/της ανάπτυξη. Διαθέτει διδακτική εμπειρία ……………ετών, εξειδίκευση μεταπτυχιακού επιπέδου στις «………………………………» και έχει παρακολουθήσει πολύωρα επιμορφωτικά προγράμματα με εστίαση στ…..

**Υπηρεσιακή Επάρκεια και Συνέπεια Εκπαιδευτικού**

**Α)** Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεών του

Ο /η εκπαιδευτικός διακρίνεται από συνέπεια κατά την εκτέλεση των καθηκόντων του και η ανταπόκρισή του στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας, όπως η τήρηση του ωραρίου, η έγκαιρη προσέλευση στο μάθημα, η ενεργός συμμετοχή στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, η αποτελεσματική διεκπεραίωση εργασιών που του αναθέτει η διεύθυνση της σχολικής μονάδας, όπως οι εργασίες γραφείου, η ενεργός συμμετοχή στις εκδηλώσεις του σχολείου και η συμβολή του στην εύρυθμη λειτουργία του είναι εξαιρετική, πολύ καλή, ικανοποιητική, μη ικανοποιητική .

Ανταποκρίνεται ικανοποιητικά "στο γράµµα και στο πνεύµα" των προβλεπόµενων καθηκόντων και υποχρεώσεων και, γενικώς, λειτουργεί ως αξιόπιστο µέλος του εκπαιδευτικού δυναµικού του σχολείου.

Προσέρχεται στο σχολείο έγκαιρα, εφαρµόζει το ωρολόγιο πρόγραµµα, κάνει τις εφηµερίες επιµελώς, φροντίζει για την ασφάλεια των µαθητών, αναλαµβάνει καθήκοντα και εργασίες για τη λειτουργία της σχολικής µονάδας, ενηµερώνει έγκαιρα για τις άδειες του και συµµετέχει στη λήψη και εφαρµογή αποφάσεων του συλλόγου διδασκόντων.

Πέρα από τις τυπικές υπηρεσιακές υποχρεώσεις, συµµετέχει ενεργά µε προτάσεις και πρωτοβουλίες στις συνεδριάσεις του συλλόγου των διδασκόντων για την εύρυθµη και αποτελεσµατική λειτουργία της σχολικής µονάδας και στην υλοποίηση αυτών.

ΕΠΙΠΛΕΟΝ**:**Μετέχει ενεργά και στηρίζει µε το έργο του το διοικητικό έργο της σχολικής µονάδας, µετέχοντας σε επιτροπές που αναλαµβάνουν δράσεις προς όφελος της σχολικής µονάδας.

Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της

Ο Εκπαιδευτικός, ως µέλος του συλλόγου διδασκόντων, συµµετέχει στον προγραµµατισµό και στις διαδικασίες αυτοαξιολόγησης της σχολικής µονάδας.

Ανταποκρίνεται άνετα στις σύνθετες απαιτήσεις για την εύρυθµη λειτουργία της σχολικής τάξης του ως κυττάρου της σχολικής µονάδας**.**

Συµµετέχει και συµβάλλει στην υλοποίηση των εκδηλώσεων που οργανώνονται από την τάξη του και το σχολείο, καθώς και στην υλοποίηση των εκπαιδευτικών δράσεων που προγραµµατίστηκαν στο πλαίσιο της αυτο-αξιολόγησης της σχολικής µονάδας.

Επικοινωνεί και συνεργάζεται µε συναδέλφους (όπως ο µέντορας, για τους νεοδιόριστους, ο ενδοσχολικός συντονιστής )ή άλλους ειδικούς.

Επίσης ο Εκπαιδευτικός συνεργάζεται µε συναδέλφους για την καθιέρωση κοινών κριτηρίων σε θέµατα αξιολόγησης, αντιµετώπισης προβληµάτων συµπεριφοράς και ανάθεσης κατ' οίκων εργασιών.

Συµβάλλει ενεργά στην επίλυση εκπαιδευτικών προβληµάτων, που εµποδίζουν την οµαλή λειτουργία της σχολικής µονάδας.

Αναλαµβάνει πρωτοβουλίες και πραγµατοποιεί µε επιτυχία εξωδιδακτικές εργασίες και εκδηλώσεις της τάξης και του σχολείου.

Συµµετέχει ενεργά στις περιοδικές συναντήσεις οµάδας εκπαιδευτικών που οργανώνονται για κοινό προγραµµατισµό και την υλοποίηση των δράσεων στο πλαίσιο της αυτο-αξιολόγησης και αποβλέπουν στη βελτίωση πρακτικών και στην επίλυση κοινών προβληµάτων.

Ανταλλάσσει µε συναδέλφους επισκέψεις στις τάξεις τους και συζητούν θέµατα βελτίωσης των πρακτικών τους.

ΕΠΙΠΛΕΟΝ**:** πρωτοστατεί και συµµετέχει σε συστηµατικές και οργανωµένες πρωτοβουλίες τύπου "έρευνας δράσης" για την αντιµετώπιση ευρύτερης έκτασης προβληµάτων του σχολείου, όπως είναι «η σχολική βία» και τα φαινόµενα ρατσισµού.

Ο Εκπαιδευτικός λειτουργεί ως αποτελεσµατικός "συντονιστής" οµάδας εκπαιδευτικών.

Πρωτοστατεί για τη συµµετοχή τάξης του και σχολείου σε δίκτυα συνεργασίας µε άλλα σχολεία. Διακρίνεται από υψηλό επίπεδο δέσμευσης στην αποστολή και στο όραμα του σχολείου. Ασχολείται με σχολικές δραστηριότητες, σχολικούς διαγωνισμούς, πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις καθώς και δραστηριότητες υποστήριξης της μετάβασης μεταξύ βαθμίδων και τύπων σχολείων. Προσπαθεί σχετικά με τις ανάγκες και τα μέσα πρόσβασης των οικογενειών στην τηλεκπαίδευση.

Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους

Εκπαιδευτικός αναλαµβάνει πρωτοβουλίες, οργανώνει και συντονίζει αποτελεσµατικά την επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς, διακρίνεται από εξωστρέφεια και διάχυση καλών πρακτικών

Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς

O Εκπαιδευτικός επικοινωνεί και ανταλλάσσει πληροφορίες µε τους γονείς στις προβλεπόµενες συναντήσεις, προκειµένου να σχηµατίσει πληρέστερη εικόνα για τις ανάγκες και τις δυνατότητες των µαθητών του.Ενηµερώνει τους γονείς για τους στόχους και τον τρόπο λειτουργίας της τάξης και οριοθετεί, εγκαίρως, τον ρόλο τους.

Διασφαλίζει υψηλά επίπεδα ενηµέρωσης και συνεργασίας µε τους γονείς, προκειµένου να

τους καθοδηγήσει στον ρόλο τους σε σχέση µε τις σχολικές υποχρεώσεις των παιδιών τους.

Αξιοποιεί τοπικούς φορείς και πραγµατοποιεί επισκέψεις, για τις οποίες προετοιµάζει κατάλληλα τους µαθητές του.

ΕΠΙΠΛΕΟΝ**:**

Αναλαµβάνει πρωτοβουλίες, οργανώνει και συντονίζει αποτελεσµατικά την υλοποίηση δράσεων για το σχολείο, και όχι µόνο την τάξη του, που φέρνουν το σχολείο σε συνεργασίες διάρκειας µε άλλα σχολεία και φορείς, όπως είναι η συµµετοχή σε εκπαιδευτικά προγράµµατα τοπικά, εθνικά και ευρωπαϊκά, τα οποία παρέχουν προστιθέµενη αξία στην πρακτική της σχολικής µονάδας και της σχολικής τάξης.

Εµπλέκει σε δράσεις που κρίνεται σκόπιµο και αναγκαίο γονείς και φορείς σε επικουρικούς ρόλους . Αναπτύσσει συνεργατικές δράσεις με όμορα σχολεία και φορείς της τοπικής κοινότητας.

O 1oς αξιολογητής ο 2ος αξιολογητής