

Χρόνια Πολλά! Ευτυχισμένο και χαρούμενο το Νέο Έτος!

## Αγαπητοί συνάδελφοι, αγαπητές συναδέλφισσες

Έχοντας ολοκληρώσει την ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΤΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ των σχολικών μονάδων αρμοδιότητάς μου, θα ήθελα να σας συγχαρώ για την προσπάθειά σας να αναδείξετε σημαντικές πτυχές του εκπαιδευτικού έργου και να εργαστείτε συστηματικά για τη βελτίωσή του. Σκοπός της διαδικασίας ανατροφοδότησης είναι η υποστήριξη και διευκόλυνση του έργου σας.

### Μερικές γενικές επισημάνσεις:

Έχει, ήδη, αποκτηθεί σημαντική εμπειρία σε ό,τι αφορά την περιγραφή των Σχεδίων δράσης με τη συμπλήρωση των σχετικών πεδίων στη Φόρμα αποτύπωσης:

- Ταυτότητα Δράσης
- Α. Σχεδιασμός δράσης.

Η συστηματική ενασχόλησή μας κατά τις προηγούμενες σχολικές περιόδους απέδωσε προφανή θετικά αποτελέσματα.

### Για τη φάση της Υλοποίησης:

Το μέρος Β - **Υλοποίηση**- είναι στο εξής ενεργό καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς (**μέχρι 30 Μαΐου**) για την καταγραφή ή τροποποίηση των ενεργειών της Δράσης σας.

**Από τον Οδηγό ΙΕΠ- 2023:** **Β. ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ.** Αφορά στην υλοποίηση του συλλογικού προγραμματισμού και στην εφαρμογή των Σχεδίων Δράσης. Οι υπεύθυνες Ομάδες Δράσης σχεδιάζουν, υλοποιούν, μελετούν και αποτιμούν τα σχετικά δεδομένα, προσαρμόζοντας και παρεμβαίνοντας διορθωτικά, εάν χρειάζεται. Ο/Η Διευθυντής/ντρια της σχολικής μονάδας συγκαλεί τον Σύλλογο Διδασκόντων σε τακτικές συνεδριάσεις, οι οποίες πραγματοποιούνται με οποιονδήποτε πρόσφορο τρόπο κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους και τουλάχιστον μια φορά ανά δίμηνο, προκειμένου να συζητήσουν διεξοδικά για την πορεία υλοποίησης του αρχικού προγραμματισμού. Ο Σύλλογος προβαίνει σε ανασχεδιασμό ή σε τυχόν αναγκαίες διορθωτικές κινήσεις, εάν το κρίνει απαραίτητο, αξιοποιώντας και τις παρατηρήσεις ή προτάσεις του Συμβούλου Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης.

Οι Ομάδες Δράσης, λαμβάνοντας υπόψη και την ανατροφοδότηση των Σ.Ε., καταχωρίζουν δια του Συντονιστή/ριά τους στην πλατφόρμα τις πιθανές τροποποιήσεις στον σχεδιασμό και τις βασικές ενέργειες /εκδηλώσεις /δραστηριότητες κ.λπ. που υλοποίησαν στο πλαίσιο της δράσης (**εάν η δράση υλοποιήθηκε όπως ακριβώς σχεδιάστηκε, καταγράφονται πολύ συνοπτικά οι ενέργειες/δραστηριότητες**).

- ✓ Εφόσον, λοιπόν, στον Σχεδιασμό σας περιγράψατε με λεπτομέρεια τις ενέργειές σας και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης, και αυτό τηρήθηκε στη συνέχεια χωρίς ιδιαίτερες τροποποιήσεις, δεν χρειάζεται στο πεδίο της Υλοποίησης νέα αναλυτική περιγραφή, αλλά **συνοπτικά να αναφέρετε τις δράσεις σας.**
- ✓ Έχουμε υπόψη σε όλη τη διάρκεια υλοποίησης των ενεργειών που συμπεριλάβαμε στον σχεδιασμό μας, **τον Βασικό Στόχο Βελτίωσης.** Ανατρέχουμε συχνά σε αυτόν για να παραμείνουμε εστιασμένοι, καθώς το εκπαιδευτικό έργο είναι εξαιρετικά πολυδιάστατο και πολύπλευρο και συχνά αναδύονται νέες ανάγκες. Εσείς όμως στοχεύετε στη βελτίωση ενός συγκεκριμένου δείκτη (είναι ο βασικός Στόχος βελτίωσης που περιγράψατε στο Σχέδιο δράσης) και αυτόν θα αποτιμήσετε.
- ✓ Αντίστοιχα, ανατρέχουμε και στους **Επιμέρους στόχους** που θέσαμε ώστε να βεβαιωθούμε ότι οι δράσεις/ενέργειες που υλοποιούμε σχετίζονται. Έτσι, θα είμαστε στοχευμένοι ως προς **το τι ακριβώς θα παρατηρήσουμε και αποτιμήσουμε.**
- ✓ Είναι πιθανόν ο αρχικός μας σχεδιασμός να τροποποιηθεί στη φάση της υλοποίησης για διάφορους μη προβλέψιμους λόγους. Σε κάθε περίπτωση, έχετε τη δυνατότητα αυτή, να τροποποιήσετε, δηλαδή, τον αρχικό σχεδιασμό σας, **τεκμηριώνοντας/εξηγώντας όμως αυτήν σας την απόφαση/αλλαγή πορείας.** Μπορεί η αλλαγή να αφορά έναν στόχο ή στόχους, μια ενέργεια ή οτιδήποτε άλλο είχατε περιγράψει αρχικά στον σχεδιασμό σας.
- ✓ Είναι σημαντικό να χρησιμοποιήσετε **ερευνητικά εργαλεία (έστω κάποια από αυτά που ήδη έχετε περιγράψει)** τόσο για την αρχική διερεύνηση στοιχείων, πληροφοριών, απόψεων, εμπειριών κλπ, όσο και για την ενδιάμεση/διαμορφωτική αξιολόγηση και την τελική αποτίμηση της δράσης σας. Σχετικό υλικό για τα ερευνητικά εργαλεία μπορείτε να μελετήσετε στη σελίδα του ΙΕΠ: <http://iep.edu.gr/el/odigoi-kai-ergaleia-m> 1. ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΑΞΟΝΩΝ 2. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗΣ ΤΩΝ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΑΞΟΝΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ, καθώς και παραδείγματα εφαρμογής Σχεδίων Δράσης.
- ✓ Στο σχολείο υλοποιούμε πλήθος δραστηριοτήτων. Αυτό που μας ενδιαφέρει όμως σε κάθε Σχέδιο Δράσης είναι να παρακολουθήσουμε συστηματικά (με ερευνητικά εργαλεία) την πορεία βελτίωσης του στόχου που θέσαμε στον

σχεδιασμό μας για να καταλήξουμε ως Ομάδα σε χρήσιμα συμπεράσματα για το εκπαιδευτικό έργο στο σχολείο μας.



**Αγαπητοί συνάδελφοι και αγαπητές συναδέλφισσες,**  
Καθώς θα μελετάτε την ανατροφοδότηση του Σχεδίου Δράσης σας, παρακαλώ για την κατανόησή σας σε τυχόν λάθη που πιθανότατα θα συναντήσετε. Στα πάνω από 70 Σχέδια δράσης που κλήθηκα να μελετήσω, ίσως να υπάρχουν ασάφειες ή επικαλύψεις. Επίσης, η πλατφόρμα μπορεί να μην έχει αποθηκεύσει σωστά κάποια αρχεία.

**Σας παρακαλώ θερμά να με ενημερώσετε για ό,τι σας προβληματίσει και εάν σας δημιουργήσω με τα γραφόμενά μου απορίες ή χρειαστείτε διευκρινήσεις, μη διστάσετε να επικοινωνήσετε μαζί μου.**

Εξάλλου, **οι απορίες και τα λάθη μας εξελίσσουν!** Καθώς συμφιλιωνόμαστε με αυτά, έχουμε τη μοναδική ευκαιρία του στοχασμού, της αυτοβελτίωσης και της προσωπικής ανάπτυξης. Όταν, μάλιστα, τα μοιραζόμαστε με εμπιστοσύνη και σεβασμό, η αλλαγή είναι ακόμη πιο σημαντική για μας και τον περίγυρό μας.

**Το επόμενο διάστημα θα πραγματοποιηθούν-μετά από συνεννόηση- δια ζώσης συναντήσεις σε κάθε σχολείο με τους Συντονιστές των Σχεδίων Δράσης.**

Σας ευχαριστώ και πάλι για τη συνεργασία. Μέσα από τις σκέψεις και τους στοχασμούς σας, μου δώσατε την ευκαιρία να ξαναδώ –και από τη δική σας σκοπιά- τα σημαντικά ζητήματα της εκπαίδευσης, να αναστοχαστώ κι εγώ με τη σειρά μου μελετώντας και ανατρέχοντας πάλι στη βιβλιογραφία για να τεκμηριώσω τα κείμενά μου, ακόμη και να αναζητήσω πηγές για τις καινοτόμες προτάσεις και ιδέες σας.

Δεν είναι μια εύκολη διαδικασία, χρειάζεται πολύ χρόνο και συγκέντρωση, αλλά στο τέλος, έχω μάθει πολύ περισσότερα απ' ό,τι όταν ξεκινούσα. Σας ευχαριστώ!

*Εύχομαι καλή επιτυχία στα Σχέδιά σας και καλή επάνοδο στα Σχολεία μας!*

Με εκτίμηση

*Μαρία Πρατσίνη- Σύμβουλος Εκπαίδευσης 1ης Ενότητας ΔΙΠΕ Λασιθίου.*