

Αγαπητοί Διευθυντές

Αγαπητές Διευθύντριες και Προϊσταμένη

Σχετικά με τη Διαδικασία του Συλλογικού Προγραμματισμού, αναφέρω παρακάτω κάποιες επισημάνσεις για τη διευκόλυνση του έργου σας.

- Συμβουλευόμαστε τον Νέο επικαιροποιημένο Οδηγό του Ι.Ε.Π για τον Συλλογικό Προγραμματισμό, τον οποίο θα βρούμε [εδώ](#).

(υπάρχουν μικρές διαφοροποιήσεις που θα δούμε μαζί στο επόμενο στάδιο του ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ)

ΣΕ ΑΥΤΟ ΤΟ ΣΤΑΔΙΟ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ:

ΝΕΑ / ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ - ΑΝΟΙΓΜΑ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24

Σας ενημερώνουμε ότι άνοιξε η ειδική εφαρμογή του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής για τον Συλλογικό Προγραμματισμό σχολικού έτους 2023-24, σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση 108906/ΓΔ4 /10-09-2021 με θέμα «Συλλογικός προγραμματισμός, εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των σχολικών μονάδων ως προς το εκπαιδευτικό τους έργο».

Υπενθυμίζουμε ότι η είσοδος γίνεται με τους κωδικούς Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου της σχολικής μονάδας.

Στην πλατφόρμα γίνεται καταγραφή του τίτλου και του βασικού στόχου κάθε σχεδίου δράσης της σχολικής μονάδας, καθώς και το ονοματεπώνυμο του συντονιστή της κάθε ομάδας δράσης.

Προθεσμία υποβολής: 20 Οκτωβρίου 2023 και ώρα 15.00

(Στιγμ. 1 -από την πλατφόρμα ΙΕΠ)

Υπενθυμίζουμε ότι η πλατφόρμα ΙΕΠ είναι ήδη προσβάσιμη για την ανάρτηση των νέων Σχεδίων Δράσης. Προς το παρόν ισχύει ως καταληκτική ημερομηνία η 23^η Οκτωβρίου. Αν δοθεί παράταση θα ενημερωθείτε στην πορεία.

Ο σχεδιασμός στο πλαίσιο του Νέου Συλλογικού Προγραμματισμού για το σχολικό έτος 2023-2024 στηρίζεται και αντλεί δεδομένα από την Αποτίμηση των Σχεδίων Δράσης και τη συνολική Ανατροφοδότηση του Εκπαιδευτικού Έργου του προηγούμενου σχ.έτους.

Δηλαδή, πριν- και για να – σχεδιάσουμε, τον νέο μας Προγραμματισμό, έχουμε μελετήσει την Τελική Έκθεση Αποτίμησης του Εκπαιδευτικού Έργου του σχολείου μας του προηγούμενου σχολικού έτους (Εσωτερική αξιολόγηση σχολείου) και την Έκθεση του/της Συμβούλου Εκπαίδευσης (Εξωτερική αξιολόγηση).

Σε αυτό το στάδιο και μέχρι τις 23 Οκτωβρίου, χρειάζεται να συζητήσουμε και συν-αποφασίσουμε στον **ΣΥΛΛΟΓΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ** τον αριθμό και τη θεματολογία των **ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ** που θα υλοποιήσουμε [ΤΙΤΛΟ και ΒΑΣΙΚΟ ΣΤΟΧΟ], σε ποιους άξονες και ποιους δείκτες θέλουμε να βελτιώσουμε τη λειτουργία του σχολείου μας).

Αντίστοιχα, δημιουργούμε τις **ΟΜΑΔΕΣ ΔΡΑΣΗΣ** και ορίζουμε τον **ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ/την ΣΥΝΟΤΝΙΣΤΡΙΑ ΚΑΘΕ ΟΜΑΔΑΣ** ο οποίος/η οποία και θα αναρτά στην πλατφόρμα τα δεδομένα στα επόμενα στάδια.

Για την επιλογή των Σχεδίων Δράσης, συμβουλευόμαστε τον Οδηγό Ι.Ε.Π, σελ.5-6 (Λειτουργίες, Άξονες & Δείκτες).

Δύο βασικές επισημάνσεις:

- Τα νέα Σχέδια δράσης να αφορούν συγκεκριμένους Δείκτες που θέλουμε να βελτιώσουμε στη ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΑΣ ΜΟΝΑΔΑ
- Μπορεί όμως να είναι και συνέχεια Σχεδίου Δράσης του προηγούμενου σχολικού έτους που δεν ολοκληρώθηκε.
- Ο στόχος που διατυπώνουμε ανά Σχέδιο δράσης είναι σύντομος και περιεκτικός (μία πρόταση). Θα αναλύσουμε το σκεπτικό μας και τους επιμέρους στόχους στο επόμενο στάδιο του Σχεδιασμού.

1. Μέχρι 20 Οκτωβρίου:

Συλλογικός Προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας

Ο Σύλλογος Διδασκόντων:

- ✓ μελετά την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης εστιάζοντας στις διαπιστωμένες αδυναμίες, όπως έχουν καταγραφεί
- ✓ επιλέγει **συγκεκριμένους στόχους** βελτίωσης, που έχουν προτεραιότητα για το σχολείο και είναι εφικτό να επιτευχθούν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς
- ✓ αποφασίζει τα **Σχέδια Δράσης** που θα υλοποιήσουν για την επίτευξη των στόχων αυτών
- ✓ συγκροτεί αντίστοιχες **Ομάδες Δράσης** (2-5 εκπ/κών), με βάση τη δήλωση ενδιαφέροντος από τους εκπαιδευτικούς, λαμβάνοντας υπόψη την εξειδίκευσή τους, την εμπειρία τους, τα ενδιαφέροντά τους αλλά και τη δυνατότητα συνεργασίας τους (π.χ. ημέρες και ώρες εργασίας στο σχολείο). Προτείνεται επίσης να ληφθούν υπόψη και οι **εν δυνάμει** τοποθετήσεις νέων εκπαιδευτικών.
- ✓ ορίζει **Συντονιστή/τρια για κάθε Ομάδα**
- ✓ εγκρίνει τους **Τίτλους Σχεδίων Δράσης**

Οι στόχοι και οι τίτλοι των Σχεδίων Δράσης καταχωρίζονται στην πλατφόρμα του ΙΕΠ και αποτελούν τον Συλλογικό Προγραμματισμό της σχολικής μονάδας, ο οποίος αναρτάται στην ιστοσελίδα του σχολείου.



(Στιγμ.2 –από την πλατφόρμα ΙΕΠ)

Παρότι υπάρχει πλέον σχετική εμπειρία από τις προηγούμενες σχολικές περιόδους, παραμένουμε στη διάθεσή σας για ενημέρωση και υποστήριξη στις διαδικασίες του Συλλογικού Προγραμματισμού.

Καλές εργασίες! Με εκτίμηση,
Μαρία Πρατσίνη-Σύμβουλος Εκπαίδευσης 1^{ης} περιφέρειας - ΔΙΠΕ Λασιθίου