**ΠΡΑΚΤΙΚΟ**

**(κατ’ εφαρμογή της περ. α’ της παρ.4 του άρθρου 73 του ν.4823/2021)**

Στο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ …..του Δήμου ….., σήμερα ……………………………………….. (ημερομηνία) και ώρα …………. οι υπογράφοντες, αξιολογητής και αξιολογούμενος, με τα στοιχεία που αναγράφονται στην παράγραφο 1 του παρόντος, συναποδέχτηκαν ότι θα πραγματοποιηθούν παρατηρήσεις δύο (2) διδασκαλιών όπως παρατίθενται στις παραγράφους 2 και 3 του παρόντος και σύμφωνα με όσα ορίζονται στα άρθρα 66 επ. του ν. 4823/2021.

1. **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ- ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ** | | **ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΣ** | |
| **ΕΠΩΝΥΜΟ:** | ΑΠΑΠΑΔΔΑΚΗ | **ΕΠΩΝΥΜΟ:** |  |
| **ΟΝΟΜΑ:** | ΜΑΡΙΑ | **ΟΝΟΜΑ:** |  |
| **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ**  **ΠΑΤΡΟΣ** |  | **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ**  **ΠΑΤΡΟΣ** |  |
| **ΑΜ:** | 000000 | **ΑΜ:** |  |
| **ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:** | ΠΕ70 | **ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:** |  |
| **EMAIL:** |  | **EMAIL:** |  |
| **ΤΗΛ.**  **ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:** |  | **ΤΗΛ.**  **ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:** |  |

1. **ΣΤΟΙΧΕΙΑ 1ης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ** |  |
| **ΗΜΕΡΑ** |  |
| **ΩΡΑ** |  |
| **ΤΑΞΗ / ΤΜΗΜΑ** |  |
| **ΜΑΘΗΜΑ** |  |
| **ΕΝΟΤΗΤΑ-ΚΕΦΑΛΑΙΟ** |  |
| **ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΣ ΧΡΟΝΟΣ** | **ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 45 ΛΕΠΤΑ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ΙΔΙΑΙΤΕΡΗ ΕΣΤΙΑΣΗ** | |
|  |  |
| **ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ με έμφαση στις στάσεις και δεξιότητες** | Όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες, μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας, θα είναι σε θέση να:  α)  β)  γ)  κλπ |
|  | |
|  |  |
| **Οργάνωση τάξης:** | Π.χ μαθητοκεντρική, σε ομάδες των 4 ατόμων κλπ |
| **Εκπαιδευτικό υλικό/εποπτικά μέσα:** | Π.χ Χειραπτικό υλικό-υλικά για πειράματα, ΤΠΕ, ψηφιακό βιβλίο, εκπαιδευτικά βίντεο, κλπ |
| **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ** | |
| **Διδακτικές μέθοδοι:** | π.χ ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, διαθεματικής/διεπιστημονικής προσέγγισης , βιωματική μέθοδος- project, ανεστραμμένη τάξη) |
| **Τεχνικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας:** | (π.χ στοχευμένες δραστηριότητες για τον χωρισμό σε ομάδες, εξατομικευμένα φύλλα εργασίας, ανάθεση ρόλων στην ομάδα, εικαστικές προσεγγίσεις, δραματοποίηση κλπ) |
| **Αξιοποίηση των ΤΠΕ:** | (Διαδικτυακοί τόποι, φωτόδεντρο, ψηφιακά εργαλεία, eClass και e-me κλπ) |
| **ΕΡΓΑΛΕΙΑ/ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:** | (π.χ Φάκελος μαθητή, φύλλο εργασίας, ψηφιακά εργαλεία (padlet, Kahoo, wordwall …) αυτοαξιολόγηση-ετεροαξιολόγηση, συζήτηση στην ομάδα, Γνωρίζω-Θέλω να μάθω-Έμαθα, αξιοποίηση eClass και e-me κλπ) |
| **ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**  (Οτιδήποτε κρίνει ο/η εκπαιδευτικός ότι πρέπει να γνωρίζει ο αξιολογητής σχετικά με τη διαχείριση της τάξης και το παιδαγωγικό κλίμα στην τάξη του) | |
| Π.χ πληροφορίες για τη σύνθεση του μαθητικού δυναμικού της τάξης  Πιθανές επεκτάσεις σε άλλα διδακτικά αντικείμενα στο πλαίσιο μιας διαθεματικής/διεπιστημονικής προσέγγισης κλπ | |
| **ΛΟΙΠΑ ΘΕΜΑΤΑ**  (ΙΔΙΑΙΤΕΡΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ, χρήσιμα στοιχεία για τη μέχρι σήμερα πορεία του τμήματος, δυνατότητες σχολείου, εξοπλισμός κλπ) | |
|  | |

1. **ΣΤΟΙΧΕΙΑ 2ης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ** |  |
| **ΗΜΕΡΑ** |  |
| **ΩΡΑ** |  |
| **ΤΑΞΗ / ΤΜΗΜΑ** |  |
| **ΜΑΘΗΜΑ** |  |
| **ΕΝΟΤΗΤΑ-ΚΕΦΑΛΑΙΟ** |  |
| **ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΣ ΧΡΟΝΟΣ** | **ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 45 ΛΕΠΤΑ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ΙΔΙΑΙΤΕΡΗ ΕΣΤΙΑΣΗ** | |
| **ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ με έμφαση στις στάσεις και δεξιότητες** | Όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες, μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας, θα είναι σε θέση να:  α)  β)  γ)  κλπ | |
|  | | |
|  |  | |
| **Οργάνωση τάξης:** | Π.χ μαθητοκεντρική, σε ομάδες των 4 ατόμων κλπ | |
| **Εκπαιδευτικό υλικό/εποπτικά μέσα:** | Π.χ Χειραπτικό υλικό-υλικά για πειράματα, ΤΠΕ, ψηφιακό βιβλίο, εκπαιδευτικά βίντεο, κλπ | |
| **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ που ενδυναμώνει το παιδαγωγικό κλίμα στην τάξη** | | |
| **Διδακτικές μέθοδοι:** | π.χ ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, διαθεματικής/διεπιστημονικής προσέγγισης , βιωματική μέθοδος- project, ανεστραμμένη τάξη, διδακτικές επισκέψεις) | |
| **Τεχνικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας:** | (π.χ στοχευμένες δραστηριότητες για τον χωρισμό σε ομάδες, εξατομικευμένα φύλλα εργασίας, ανάθεση ρόλων στην ομάδα, εικαστικές προσεγγίσεις, δραματοποίηση κλπ) | |
| **Αξιοποίηση των ΤΠΕ:** | (Διαδικτυακοί τόποι, φωτόδεντρο, ψηφιακά εργαλεία, eClass και e-me κλπ) | |
| **ΕΡΓΑΛΕΙΑ/ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:** | (π.χ Φάκελος μαθητή, φύλλο εργασίας, ψηφιακά εργαλεία (padlet, Kahoo, wordwall …) αυτοαξιολόγηση-ετεροαξιολόγηση, συζήτηση στην ομάδα, Γνωρίζω-Θέλω να μάθω-Έμαθα, αξιοποίηση eClass και e-me κλπ) | |
| **ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**  (Οτιδήποτε κρίνει ο/η εκπαιδευτικός ότι πρέπει να γνωρίζει ο αξιολογητής σχετικά με τη διαχείριση της τάξης και το παιδαγωγικό κλίμα στην τάξη του) | | |
|  | | |
| **ΛΟΙΠΑ ΘΕΜΑΤΑ**  (ΙΔΙΑΙΤΕΡΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ, χρήσιμα στοιχεία για τη μέχρι σήμερα πορεία του τμήματος, δυνατότητες σχολείου, εξοπλισμός κλπ) | | |
|  | | |

Το παρόν συντάσσεται εις τριπλούν και υπογράφεται ως ακολούθως:

Ο/Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ Ο/Η ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΣ/Η

(Τίθενται υπογραφές και σφραγίδα ή ολογράφως το όνομα)