



Ηράκλειο, 21/-02-2024

Αρ. Πρωτ. Φ1.3/3299

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
& ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΜΙΑΣ
& Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
Δ/ΝΣΗ ΔΕΥΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

ΠΡΟΣ:

1. Τους εκπαιδευτικούς Γαλλικής γλώσσας, ΠΕ05 των σχολικών μονάδων των Δ/νσεων Π/βάθμιας & Δ/θμιας Εκ/σης Ηρακλείου, Λασιθίου, Ρεθύμνου & Χανίων.
2. Δ.Π.Ε. & Δ.Δ.Ε. Ηρακλείου, Λασιθίου, Ρεθύμνου & Χανίων (ανάρτηση στην ιστοσελίδα).

Πληροφορίες: Σύμβουλος Εκπαίδευσης
Γαλλικής Γλώσσας Ηρακλείου, ΠΕ05
Κοκοτσάκη Αντωνία

ΚΟΙΝ:

1. Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκ/σης Ηρακλείου
2. ΠΕΚΕΣ Κρήτης -Γραμματεία

Ταχ. Δ/ση : Μονοφατσίου 8
Τ.Κ. : 712 01 Ηράκλειο
Τηλέφωνο : 2810 246400
2810 246868
Κιν. : 6942537782
E-mail προσωπ: akokotsa@sch.gr

Θέμα: Πρόσκληση εκπαιδευτικών Γαλλικής Γλώσσας (ΠΕ05) σε Πανελλαδική Διαδικτυακή Ημερίδα Επιμόρφωσης.

Καλούνται οι εκπαιδευτικοί Γαλλικής Γλώσσας (ΠΕ05) Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε Πανελλαδική Διαδικτυακή Ημερίδα Επιμόρφωσης με θέμα:

Accompagner la diversité des élèves en classe de FLE : Outils et stratégies pour une différenciation efficace - Υποστηρίζοντας τη διαφορετικότητα των μαθητών και των μαθητριών στο μάθημα της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας: **Εργαλεία και στρατηγικές αποτελεσματικής διαφοροποίησης.**

Η Ημερίδα διοργανώνεται από τις/τους Συμβούλους Εκπαίδευσης Γαλλικής Γλώσσας και θα πραγματοποιηθεί στις **26 Φεβρουαρίου 2024 και ώρες 16:45 - 20:30, διαδικτυακά στον παρακάτω ενεργό σύνδεσμο :**

<https://minedu-secondary2.webex.com/minedu-secondary2/j.php?MTID=me483744d7f338427dd0362f17136c52c>

Η συμμετοχή είναι προαιρετική. Θα δοθούν βεβαιώσεις παρακολούθησης.

Ακολουθεί το σκεπτικό και η στοχοθεσία της Επιμορφωτικής συνάντησης, καθώς και το Πρόγραμμα.

Με εκτίμηση και συναδελφικούς χαιρετισμούς,

Η επιστημονική και οργανωτική επιτροπή

Γαλανοπούλου Αγλαΐα, Σ.Ε. Δ' Αθήνας & Δωδεκανήσου
Διαμάντη Αρίστη, Σ.Ε. Ανατολικής Αττικής & Εύβοιας
Διπλάρη Χριστίνα, Σ.Ε. Αχαΐας, Ηλείας, Ζακύνθου και Κεφαλληνίας

Ενέ Χριστίνα-Ντιάνα, Σ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης
Ιασονίδου Φωστήρα,, Σ.Ε. Δυτικής Μακεδονίας, Ηπείρου, Ημαθίας, Πέλλας & Κέρκυρας
Κοκοτσάκη Αντωνία, Σ.Ε. Κρήτης
Λεονταρίδου Θεοδώρα, Σ.Ε. Β' Αθήνας & Κυκλάδων
Μαρκαντωνάκης Στέλιος, Σ.Ε. Α' Αθήνας
Μαυρίδου Λήδα - Μαρία, Σ.Ε. Γ' Αθήνας & Πειραιά
Μεταξοπούλου-Λίκερτ Ιωάννα, Σ.Ε. Δυτικής Ελλάδας
Νάτση Χάιδω, Σ.Ε. Θεσσαλίας
Πλιώτα Μαρία, Σ.Ε. Πελ/σου και Δυτικής Αττικής
Σύβακα Τριανταφυλλιά, Σ.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης, Πιερίας, Χαλκιδικής, Λέσβου,
Σάμου & Χίου

Θεματική εστίαση της ημερίδας

Υποστηρίζοντας τη διαφορετικότητα των μαθητών και των μαθητριών στο μάθημα της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας: Εργαλεία και στρατηγικές αποτελεσματικής διαφοροποίησης.

Σε ένα μεταβαλλόμενο εκπαιδευτικό περιβάλλον, όπου η ποικιλομορφία και η ετερογένεια των μαθητών και μαθητριών αποτελούν σημαντική πρόκληση, η διδασκαλία της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας (FLE) οφείλει να προσαρμοστεί για να ανταποκριθεί στις ποικίλες ανάγκες του μαθητικού κοινού. Η Ημερίδα εστιάζει στη διαφοροποίηση της διδασκαλίας στο μάθημα των γαλλικών, δίνοντας έμφαση στις τάξεις μικτών ικανοτήτων και στους μαθητές και στις μαθήτριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Στόχος είναι η διερεύνηση διαφορετικών προσεγγίσεων και εργαλείων για μια διαφοροποιημένη παιδαγωγική, η κατανόηση των διακυβευμάτων, η εστίαση στους τύπους της διαφοροποίησης και στις πρακτικές εφαρμογές της. Η πρωτοβουλία αυτή προσδοκά να παρέχει στους συμμετέχοντες και στις συμμετέχουσες γνώσεις και δεξιότητες για μια αποτελεσματική εφαρμογή της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής, προκειμένου να ανταποκρίνονται καλύτερα στις ανάγκες όλων των μαθητών/τριών στο μάθημα των γαλλικών.

Problématique / Descriptif de la journée

Accompagner la diversité des élèves en classe de FLE: Outils et stratégies pour une différenciation efficace

Dans un contexte éducatif en évolution, où la diversité et l'hétérogénéité des élèves posent un défi majeur, l'enseignement du Français Langue Étrangère (FLE) doit s'adapter pour répondre aux besoins variés des apprenant.e.s. La journée d'études se concentre sur la différenciation pédagogique dans l'enseignement du FLE, en mettant l'accent sur les classes multiniveaux et les élèves à besoins éducatifs particuliers (BEP). L'objectif est d'explorer différentes approches et outils pour une pédagogie différenciée, comprendre ses enjeux, identifier les types de différenciation, découvrir des pratiques concrètes, et adapter ces stratégies aux besoins spécifiques. Cette initiative vise à doter les participants des connaissances et compétences nécessaires pour une mise en œuvre efficace de la différenciation pédagogique, afin de mieux répondre aux besoins de tous les élèves en classe de FLE.

Πρόγραμμα

Έναρξη σύνδεσης : 16.45

17.00 Κωνσταντίνος Μιχαηλίδης, Σύμβουλος Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Πολιτικής & Εκπαίδευσης Δ'Αθήνας, Représentations sociales de la politique éducative inclusive - Κοινωνικές αναπαραστάσεις της ενταξιακής πολιτικής και εκπαίδευσης

17.45 Βασιλική Τσελά - Μέλος ΕΕΠ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: Le Trouble Spécifique du Langage Écrit : Difficultés en FLE - Adaptations proposées.
Ειδική διαταραχή του γραπτού λόγου: Δυσκολίες στη Γαλλική ως ξένη γλώσσα - Προτεινόμενες προσαρμογές

18.45 Μαρίτα Γαλάνη - ΕΕΠ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου: Stratégies pédagogiques pour aider les élèves ayant des troubles d'apprentissage en classe de FLE.
Διδακτικές στρατηγικές για την υποστήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες στο μάθημα Γαλλικών ως ξένης γλώσσας.

19.30 Catherine David - MCF Didactique des langues et des cultures (FLE/S) Université Aix-Marseille: « Différencier sa pédagogie en classe de FLE». Pour un enseignement/apprentissage créatif au sein des classes multilingues et multi-niveaux.
“Παιδαγωγική και διδακτική διαφοροποίηση στο μάθημα των γαλλικών”. Δημιουργική διδασκαλία και μάθηση σε πολυγλωσσικές και σε τάξεις μικτών ικανοτήτων.

Παρακαλούνται οι κ. κ. Διευθυντές και Διευθύντριες των Σχολικών Μονάδων να ενημερώσουν τους εκπαιδευτικούς και τις εκπαιδευτικούς των σχολείων τους.

Με εκτίμηση,

Αντωνία Κοκοτσάκη
Σύμβουλος Εκπαίδευσης
ΠΕ05 Γαλλικής γλώσσας Ηρακλείου