



Άγιος Νικόλαος, 28/1/2024

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΚΡΗΤΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΛΑΣΙΘΙΟΥ**

Δ/νση: Πολυτεχνείου 1  
Τ.Κ. 72100 – Άγιος Νικόλαος  
Πληροφορίες: Μαρία Πρατσίνη  
Τηλ.: 2841340404  
Κιν.: 6973397086  
E-mail: [sympelas-1@dipe.las.sch.gr](mailto:sympelas-1@dipe.las.sch.gr)  
[mpratsini@gmail.com](mailto:mpratsini@gmail.com)

**Προς:**

**Τους/τις Εκπαιδευτικούς  
& Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων  
των Δημοτικών Σχολείων 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup>, 4<sup>ο</sup> και 5<sup>ο</sup>  
της 1ης Ενότητας Δι.Π.Ε  
Επιστημονικής /Παιδαγωγικής Ευθύνης της  
Σ.Ε ΠΕ70 Μαρίας Πρατσίνη**

**ΚΟΙΝ.:**

**ΚΕ.Δ.Α.ΣΥ ΛΑΣΙΘΙΟΥ**

## **ΘΕΜΑ: Ας συζητήσουμε για το φαινόμενο του Σχολικού Εκφοβισμού**

### **Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες- Αγαπητοί εκπαιδευτικοί,**

Η συνεργασία σχολείου –οικογένειας είναι θεμέλιος λίθος πάνω στον οποίο αναπτύσσεται η εκπαιδευτική λειτουργία. Η συστηματική γονεϊκή συμμετοχή στη σχολική ζωή επηρεάζει θετικά και μεγιστοποιεί τα μαθησιακά αποτελέσματα.

Με την επιστολή μας αυτή θα θέλαμε να σας ευχαριστήσουμε για την προσπάθεια που καταβάλλετε και να υπενθυμίσουμε τη σημασία του γονεϊκού ρόλου και του σχολείου στην ομαλή και ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού.

Είναι αλήθεια ότι τα τελευταία χρόνια μας απασχολεί ιδιαίτερα ως εκπαιδευτική κοινότητα η ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών και μαθητριών μας και η καλλιέργεια θετικών κοινωνικών δεξιοτήτων, αφού η πορεία της μάθησης και η απόκτηση γνώσεων επηρεάζονται καθοριστικά από την αλληλεπίδραση και τις σχέσεις που αναπτύσσονται μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων: εκπαιδευτικών-μαθητών –γονέων.

Με αφορμή δυσάρεστα γεγονότα της επικαιρότητας όπου εμπλέκονται ανήλικοι μαθητές/μαθήτριες αλλά και περιστατικά που καταγράφονται καθημερινά εντός και εκτός σχολείων τα οποία μας ανησυχούν ιδιαίτερα, θεωρούμε εξαιρετικά σημαντική τη συζήτηση, που τόσο το σχολείο όσο και η οικογένεια οφείλουμε να αναπτύσσουμε με κάθε ευκαιρία, γύρω από το φαινόμενο της παρενόχλησης και του εκφοβισμού μεταξύ ανηλίκων, σε όποιο πλαίσιο και αν αυτό μπορεί να εκδηλώνεται (οικογένεια, σχολείο, κοινότητα, διαδίκτυο).

Γνωρίζοντας ότι, άτομα που έχουν υποστεί εκφοβισμό κουβαλούν τις συνέπειές του στην ενήλικη ζωή και στις σχέσεις τους, είναι ανάγκη να σκύψουμε με προσοχή, να ενημερωθούμε για το φαινόμενο, να

Πηγή: Ευρωπαϊκό πρόγραμμα **SAFER - SociAl competences and FundamEntal Rights for preventing bullying-** της ΠΔΕ Κρήτης [Οδηγός για γονείς και εκπαιδευτική κοινότητα]

<https://europe.pdekritis.gr/>

παρατηρήσουμε και να ακούσουμε όσα έχουν να μας πουν τα παιδιά, **με σεβασμό και κατανόηση, χωρίς να τα κρίνουμε**. Ο ρόλος μας, είτε ως εκπαιδευτικοί είτε ως γονείς, είναι να βοηθήσουμε και υποστηρίξουμε τα παιδιά που «καλούν σε βοήθεια», πολλές φορές σιωπηλά ή με τις πράξεις τους.

Ο εκφοβισμός μπορεί να συμβεί οπουδήποτε και σε οποιονδήποτε, με πολλές διαφορετικές μορφές. Παρατηρείται συνήθως σε περιβάλλοντα κοινωνικοποίησης του παιδιού, **είτε σε φυσικό χώρο**, όπως παιδική χαρά, τάξη, αθλητικοί χώροι, πάρκο, **είτε διαδικτυακά**, μέσω των κοινωνικών δικτύων, διαδικτυακών παιχνιδιών, μηνυμάτων ή μέσω τηλεφωνικών κλήσεων. **Είναι σημαντικό να επισημάνουμε ότι ο εκφοβισμός και ο διαδικτυακός εκφοβισμός συνδέονται στενά, αφού μπορεί μια τέτοια συμπεριφορά να ξεκινήσει σε φυσικό χώρο (σχολείο, γειτονιά, δραστηριότητες κλπ) και να συνεχιστεί στο διαδίκτυο ή και αντίστροφα.**

Η λειτουργία της τάξης και του σχολείου οφείλει να εξασφαλίζει συνθήκες ασφάλειας για κάθε μαθητή και μαθήτριά. Ο εκπαιδευτικός έχει καθήκον να δημιουργήσει ένα ευνοϊκό περιβάλλον αλληλεπίδρασης, κοινωνικοποίησης και μάθησης μέσα σε συνθήκες αναγνώρισης, αποδοχής και εμπιστοσύνης για κάθε παιδί- χωρίς διάκριση- και συνολικά για την ομάδα της τάξης του.

Αντίστοιχα στην οικογένεια, το παιδί έχει δικαίωμα να απολαμβάνει αποδοχή, εκτίμηση, κατανόηση και ενδιαφέρον για κάθε ανάγκη του, σωματική, κοινωνική, ψυχική.

Και χρέος όλων μας είναι να προστατεύουμε τα παιδιά μας από κάθε απειλή δημιουργώντας ικανές συνθήκες έκφρασης, επικοινωνίας και υποστήριξης, θωρακίζοντάς τα με κατάλληλες δεξιότητες.

Κατανοούμε τις δυσκολίες που πολλές φορές ο σύγχρονος τρόπος ζωής και οι καθημερινές ανάγκες δημιουργούν στην άσκηση ενός **ενεργού γονεϊκού ρόλου**.

Είμαστε όμως- γονείς και εκπαιδευτικοί- τα πρότυπα για τα παιδιά μας, γινόμαστε το καθημερινό τους παράδειγμα μέσα από τις επιλογές, τις στάσεις, τις συμπεριφορές μας και τις απόψεις που εκφράζουμε. Τα παιδιά μάς μιμούνται και αυτό από μόνο του πρέπει να μας κρατάει σε εγρήγορση. Αν επιτρέψουμε σε αρνητικά πρότυπα, που δυστυχώς κατακλύζουν τις προσλαμβάνουσες μικρών και μεγάλων, να υπερισχύσουν του ρόλου του γονέα και του σχολείου, εκθέτουμε τα παιδιά μας σε κίνδυνους και προκλήσεις με απρόβλεπτες συνέπειες.

**Ας είναι αυτή η επιστολή, μια αφορμή για να βεβαιωθούμε ότι τα παιδιά μας είναι ασφαλή, θωρακισμένα με γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να αντιμετωπίσουν πιθανές προκλήσεις εκφοβισμού και παρενόχλησης, επιβεβαιώνοντάς τους το ενδιαφέρον μας, την κατανόηση και τη διαθεσιμότητά μας να τα ακούσουμε και να συζητήσουμε ό,τι τα απασχολεί.**

### **Απογευματινά εργαστήρια με θέμα το Σχολικό εκφοβισμό**

**Αγαπητοί γονείς και εκπαιδευτικοί, στο πλαίσιο της δράσης που οφείλουμε να αναπτύξουμε για την πρόληψη και διαχείριση του φαινομένου, σας προσκαλούμε να πάρετε μέρος σε δύο βιωματικά εργαστήρια που θα πραγματοποιηθούν στις **21 και 28 Φεβρουαρίου (ημέρα Τετάρτη, 6:00-8:00 μμ), από κοινού με γονείς και εκπαιδευτικούς**, καθώς η συνεργασία και συμπόρευσή μας, όπως και στην αρχή**

Πηγή: Ευρωπαϊκό πρόγραμμα **SAFER - SociAl competences and FundamEntal Rights for preventing bullying-** της ΠΔΕ Κρήτης [Οδηγός για γονείς και εκπαιδευτική κοινότητα]

<https://europe.pdekritis.gr/>

αναφέραμε, μπορεί να γίνει ένας ασφαλής δρόμος για να βαδίσουν τα παιδιά μας. Στόχος των συναντήσεων είναι να κατανοήσουμε το φαινόμενο, συζητώντας για θέματα όπως:

- ✓ Τι είναι και τι δεν είναι εκφοβισμός, ποια τα κύρια είδη του και ποιοι ρόλοι αναπτύσσονται.
- ✓ Πώς να εντοπίσουμε ένα παιδί που είναι θύμα εκφοβισμού.
- ✓ Πώς να μιλήσουμε και καθοδηγήσουμε τα παιδιά μας για να μπορούν να αναγνωρίζουν το φαινόμενο.
- ✓ Πώς να βοηθήσουμε ένα παιδί που εκφοβίζει άλλους.
- ✓ Πώς να καθοδηγήσουμε ένα παιδί που υπήρξε μάρτυρας εκφοβισμού άλλου παιδιού.
- ✓ Τι είναι ο διαδικτυακός εκφοβισμός και πώς μπορούμε να τον αντιμετωπίσουμε.
- ✓ Ποιος είναι ο ρόλος του γονέα και ποιος του εκπαιδευτικού.

Οι συναντήσεις αφορούν ομάδα 20 ατόμων (εκπαιδευτικών και γονέων). Εάν υπάρξει αυξημένο ενδιαφέρον, τα εργαστήρια θα επαναληφθούν.

Για να πάρετε μέρος, δηλώστε συμμετοχή στη φόρμα που ακολουθεί:

<https://forms.gle/QgwFu8XwGhLCQSdv6>

Με εκτίμηση

Μαρία Πρατσίνη  
Σύμβουλος εκπαίδευσης  
1<sup>ης</sup> περιφέρειας ΔΙΠΕ Λασιθίου

Πηγή: Ευρωπαϊκό πρόγραμμα **SAFER** - **SociAl** competences and **FundamEntal** Rights for preventing bullying- της ΠΔΕ Κρήτης [Οδηγός για γονείς και εκπαιδευτική κοινότητα]

<https://europe.pdekritis.gr/>