**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ**

**& Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ**

**Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΛΑΣΙΘΙΟΥ**

|  |  |
| --- | --- |
| **σχολικη μοναδα** | **ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΨΥΧΟΛΟΓΟΥ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥ** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Στοιχεία σχολ. Μονάδας:** | |
| **Διεύθυνση, Περιοχή, Τ.Κ.:** | |
| **Τηλέφωνα:** | |
| **fax:** | |
| **e-mail:** | |
| **Στοιχεία Μελών Ψυχολόγου, Κοινωνικού Λειτουργού:** | |
| Ψυχολόγος (ΠΕ23): | |
| Κοινωνικός Λειτουργός (ΠΕ30): | |
| **Χρονολόγιο:** | |
| Διαγράφουμε τα παρόντα και γράφουμε συνοπτικά, για παράδειγμα:  Χρόνος στελέχωσης, πρώτες ενέργειες, διαδικασίες συλλόγου διδασκόντων, συναντήσεις με φορείς εκτός σχολικής μονάδας.  Κατάθεση από Ψυχολόγο και Κοινωνικό Λειτουργό τριμηνιαίου σχεδίου δράσης τους | |
| **Μακροπρόθεσμοι και βραχυπρόθεσμοι στόχοι ψυχοκοινωνικής παρέμβασης που τέθηκαν σύμφωνα με το σχέδιο δράσης:** | |
|  | |
| **Παρεμβάσεις:** | |
| Συναντήσεις με προσωπικό σχολείου: Διαγράφουμε τα παρόντα και γράφουμε αριθμό συναντήσεων | |
| Συναντήσεις με γονείς: -//- | |
| Ατομικές συνεδρίες: -//- | |
| Παρεμβάσεις σε τάξη: -//- | |
| Άλλο (περιγράφεται): -//- | |
| Συνοπτική περιγραφή παρεμβάσεων: | |
| **Συνεργασία με φορείς:** | |
|  | |
| **Επιπλέον προβλήματα που αντιμετωπίσαμε:** | |
|  | |
| **Επιπλέον προτάσεις:** | |
|  | |
| **..................................., … / … / …**  **Ο/Η Διευθυντής/ντρια**  **……………………………….**  (ονοματεπώνυμο, υπογρ. σφραγίδα | Ο/Η ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ Ο/Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ/ΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ |