**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ**

**& Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ**

**Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΛΑΣΙΘΙΟΥ**

|  |  |
| --- | --- |
| **σχολικη μοναδα** | **ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ**  Παιδαγωγικού Συμβούλου - Μέντορα |

|  |
| --- |
| **ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ**  Παιδαγωγικού Συμβούλου - Μέντορα |
|  |
| Σχολική μονάδα: |
| Στοιχεία διευθυντή ή προϊσταμένου: |
| Στοιχεία παιδαγωγικού συμβούλου-μέντορα: |
| **Αξιολόγηση της συνεργασίας με:** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| α) Δ/ντη της σχ. μονάδας: |
|  |
| β) Σχ. Σύμβουλο της γενικής αγωγής: |
|  |
| γ) Σχ. Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης: |
|  |
|  |
| δ) Άλλους τυχόν φορείς: |
|  |
|  |
| 1.Αριθμός νεοδιοριζόμενων ή πρόσφατα τοποθετημένων στη σχολική μονάδα μονίμων ή αναπληρωτών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών: |
|  |
| 2.Ενέργειες εντοπισμού εκπαιδευτικών και παιδαγωγικών/διδακτικών αναγκών των αναφερομένων παραπάνω: |
|  |
| 3. Ανάγκες που καταγράφηκαν: |
|  |
| 4. Ενέργειες για την σταδιακή ενσωμάτωση του νέου εκπαιδευτικού στο σχολικό πλαίσιο και περιβάλλον: |
|  |
| 5. Ενέργειες για την  πληροφόρησή του και την καθοδήγηση ως προς το διδακτικό έργο και ειδικότερα τη διαχείριση της διδακτικής ύλης: |
|  |
| 6. Ενέργειες ως προς τον ορθό τρόπο επικοινωνίας του με τους γονείς/κηδεμόνες και τους μαθητές: |
|  |
|  |
| 7. Αριθμός διδασκαλιών που πραγματοποιήθηκαν: |
|  |
| 8. Γενική αποτίμηση του έργου: |
|  |
| 9. Εμπόδια και προβλήματα: |
|  |
| 10. Προτάσεις: |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ημερομηνία: …./…./….** | |
|  | |
|  |  |
|  |  |
|  | Ονοματεπώνυμο/υπογραφή |
|  | |