**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ**

**& Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ**

**Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΛΑΣΙΘΙΟΥ**

|  |  |
| --- | --- |
| **σχολικη μοναδα** | **ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ**  Ενδοσχολικού Συντονιστή (Συντονιστή Τάξεων  ή Συντονιστή Γνωστικών Πεδίων) |

|  |
| --- |
|  |
| **ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ**  Ενδοσχολικού Συντονιστή (Συντονιστή Τάξεων  ή Συντονιστή Γνωστικών Πεδίων) |
| Σχολική μονάδα: |
| Στοιχεία διευθυντή: |
| Στοιχεία: Ενδοσχολικού Συντονιστή (Συντονιστή Τάξεων ή Συντονιστή Γνωστικών Πεδίων): |
| **Αξιολόγηση της συνεργασίας με:** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| α) Δ/ντη της σχ. μονάδας: |
|  |
| β) Σχ. Σύμβουλο της γενικής αγωγής: |
|  |
| γ) Σχ. Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης: |
|  |
|  |
| Δ) Μέντορα: |
|  |
|  |
| 1. Ενέργειες παρακολούθησης και επόπτευσης ετήσιου προγραμματισμού της διδακτέας ύλης όσο και του προγραμματισμού επιμέρους ενοτήτων: |
|  |
| 2. Αριθμός διδασκαλιών και δράσεων με σκοπό την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και την ανταλλαγή καλών πρακτικών: |
|  |
| 3. Καινοτόμα εκπαιδευτικά εργαλεία διδασκαλίας που εισήχθησαν: |
|  |
| 4. Ενέργειες παρακολούθησης και επόπτευσης των διαδικασιών αξιολόγησης των μαθητών/τριών: |
|  |
| 5. Αριθμός συναντήσεων εργασίας με εκπαιδευτικούς , ανά ομάδες τάξεων/ομάδες ειδικοτήτων : |
|  |
| 6. Αριθμός διδασκαλιών: |
|  |
|  |
| 7. Γενική αποτίμηση του έργου: |
|  |
| 8. Εμπόδια και προβλήματα: |
|  |
| 9. Προτάσεις: |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ημερομηνία: …./…./….** | |
|  | |
|  |  |
|  |  |
|  | Ονοματεπώνυμο/υπογραφή |
|  | |